

第十三篇

农业教育

1901年,四川合江举人张森楷在当地创办蚕桑公社,招生学艺,经清学部批准为“民立实业学堂”,是四川第一所私人创办的农业学堂。1904年,川督锡良在成都创办农政学堂于外东北塔寺,次年在后宰门宝川局创办通省中等农业学堂。在锡良的督促下,各府、州、县相继开办各种农业学堂。到1911年,四川共建立蚕桑公社19处,蚕桑传习所130处、学生4 200余人,公、私立中、初等农业学堂38所,成为清末实业教育发展较快的省区之一。1912年,成立四川公立高等农业学堂,是继京师大学堂农科学堂和山西、河北、山东高等农业学堂之后,我国出现的第五所高等农业学堂。

辛亥革命后,四川长期处于战乱之中,政局动荡,经济衰退,农业教育处于萎缩之势。四川高等农业学堂体

制、名称几经变化。至1935年改组为国立四川大学农学院时,仅有农林一个系,师生不足百人。盛兴一时的蚕桑公社、蚕桑传习所,逐步停办或转变为多科性的农业学校,数量显著下降。1912年有38所(中级3所、初级35所),至1935年只有高级农职校1所,初级农职校12所,且规模很小,设备简陋,每个学校每届招生不过1~2个班,毕业生不过10~20人。

1935年川政统一至1945年抗日战争胜利,是四川农业教育发展的鼎盛时期。1937年11月,国民政府迁川,有5所高等农科院校迁川办学,并在省内新建了一批农科高等院校。四川大学农学院发展迅速,至1945年,成为拥有7个系、一大批知名教授的国内有数的农学院,中、初等农业职业学校发展到36所(高级16所、初级20

所),在校学生3 050人。学校数和学生人数,均居当时全国之冠。

抗日战争结束,国民政府发动内战,经济陷于崩溃,公、私学校经费困难,除四川大学农学院尚能维持办学外,其余的逐步缩减规模或停止招生,中、初等农业学校至1949年减少为29所。

建国后,接收了包括西康省在内的10所高等农科院校和29所中、初等农职校。1950~1958年,按照教育为社会主义建设服务、为工农兵服务的方针,专业化为国家培养技术干部的要求,调整为独立建制的西南农学院、四川农学院,29所农业学校调整为9所农业技术学校,并按前苏联农业教育模式,进行了全面的教学改革。

1959~1977年,按照中央制定的教育方针和培养目标,对农业教育全面进行了改革,直接招收有劳动实践经验的工人、农民入学,为人民公社培

养技术人员。办学规模一度激剧膨胀。“文革”中,农业院、校被迫停办或撤消,停止招生达8年之久。1974年后逐步恢复,规模起伏不定,教学秩序混乱。

1978~1985年,经过恢复整顿,按照新时期教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求,开展多层次、多规格、高质量的办学。高等农科院校增至5所,加强了教育、科研、推广的结合,培养高规格的科技人才。中等农校发展到32所,推广毕业生“不包分配”的制度,并建立了新型中等专业的农业广播电视学校。高、中等农业学校的招生和毕业生数量,是建国以来最多的年代。

建国以来,职工技术教育和农民业余教育也有长足的发展,逐步形成了一个高、中、初配套,长、短期结合的农业成人教育体系。

第一章 高等教育

第一节 体制及规模

一、清末及民国初期的高等农业学校

鸦片战争后,清政府迫于形势,开办了一些实用性质的学堂。甲午战争后,光绪帝接受变法维新主张,于1898年下诏变法,改革教育,令各省兴农学,翻译西洋农学书籍。1905年,京师大学堂设立农科学堂,诞生了我国第一所农业高等学堂。

1904年,四川总督锡良设农政学堂。1905年,建立通省中等农业学堂。先后开办了农、林、蚕等科。1912年,四川军政府将农政学堂和通省农业学堂改为四川公立高等农业学堂,是四川第一所高等农业学堂。设农业、边殖、林科和蚕桑科。

1914年,四川高等农业学堂更名为四川公立农业专门学校,设农、林、蚕科和边殖科(培养垦殖人员)、甲边

科(培养甲种农校教师),招收中等学校毕业生,学制均为3年。

1927年8月,四川省长公署核准将四川政法、外国语、国学、工业、农业等5所专门学校合并,组建为公立四川大学,农业专门学校成为四川大学农学院,改农、蚕科为农艺系,改林科为森林系。在校学生约200人,开始招收女学生。

1931年6月,国立成都大学、国立成都师范大学、公立四川大学合并成立国立四川大学,农学院划出,独立建院。四川省立农学院于当年成立。省立农学院设林学系、农学系(含农经、农化、畜牧组),按照全国农业推广条例,设农业推广处,但由于经费困难,社会动荡,学生逐年减少,至1933年全院师生不足100人。1935年,将农学系、林学系合并为农林系。

1916~1918年四川省公立农业专门学校情况统计表

表13-1

单位:人

年 度	在 校 学 生						教 职 员		常 年 经 费 (万元)	当 年 资 产 (万元)
	总 计	农 科	林 科	蚕 科	边 殖 科	甲 边 科	教 师	职 员		
1916	184	27	63	36	34	24	27	19	4	5.9
1917	157	40	72	36		9	23	24	7.3	5.9
1918	161	37	62	43		19	17	29	3.3	5.9

1933年8月,川东师范学校附属的乡村师范专修科,与国民革命军第二十一军所设的中心农事试验场合并,成立四川乡村建设育才学院(后改教育学院),培养乡村教育师资和农业技术人才,设乡村社会系和农事系。1934年,附设农业技术人员训练学校,培训县农业指导员、农场技术人员以及农业调查员。

1933年,省立重庆大学设立农学院,设农艺、农化两系。

二、抗日战争前后的高等农业学校

1935年,川政统一。是年7月,省政府将四川省立农学院和重庆大学农学院并入国立四川大学,成立国立四川大学农学院。当年将农林系分设为农学、森林两系。1936年6月增设园艺、植物病虫害系,1939年2月增设蚕业系,1943年9月增设农业经济系,

1944年8月增设农业化学系,1948年4月增设畜牧兽医系。成为当时国内科系最完整的农学院之一。农学院拥有一大批知名教授,如杨允奎、余跃彤、程复新、杨开渠、李驹、董时进、侯光炯、彭家元、刘运筹、任乃强、杨志农、何文俊、陈之长等。教学科研工作甚为活跃。由于科系增多,学生人数逐年上升。1946年在校学生达916人。抗日战争结束后,学生人数下降,1949年在校学生为640人。

1936年8月,四川省政府将四川乡村建设育才学院改为四川省立教育学院,设乡村教育系、农事教育系。农事教育系分设农艺、畜牧两组,后又增加园艺、农产制造,培养中、初等农业学校专业课教师。并增聘一些知名教授到校上课,如杨开渠、陈让卿、王翊金、马寿徵、金善宝等。加强了农场建设,引进作物和禽畜新品种,进行繁殖推广,最早引进甘蓝(莲花白)在四川

推广。1940年农事教育系停办,增设了农艺、农产制造两系,1947年又增设了园艺系。农科三系成立后,办学规模逐步扩大,招生逐年增加,1949年在校学生达238人。至1950年,共毕业13届,毕业生292人。

抗日战争爆发后,一批高等院校内迁,当时迁四川的农科院校有:

私立金陵大学农学院。原在南京,1937年11月迁成都华西坝,设农业教育、农业经济、农艺、森林、园艺、植物病理、蚕业、农林生物等八个系和农业经济、植物病理两个研究部。附农业专修科。是当时抗日后方科系最完整、规模最大、师资力量最强的农学院。1946年迁返南京。在川办学8年,共毕业硕士17人,本、专科生417人。

私立复旦大学农学院。复旦大学原在上海,1937年迁重庆北碚东阳镇,1941年改为国立复旦大学。1940年设农学院,设农艺园艺、茶叶三系和垦殖、茶叶专修科。1946年迁返上海,在川办学期间,毕业农科学生(本、专科)200人。

国立中央大学农学院,原在南京,1937年迁重庆沙坪坝。设畜牧兽医、农艺、园艺、农化、水利、农业经济等系和畜牧兽医专修科。1946年迁返南京,在川办学期间,农科毕业约250人。

国立边疆学校(蒙藏学校)畜牧专修科,原在南京,1938年迁重庆南温

泉。畜牧专修科与中央大学畜牧兽医系合并上课。1946年迁返南京。在川办学期间,毕业1届,共20人。

私立铭贤学院,原在山西太谷县,1939年由陕西再迁四川金堂。设畜牧、农艺、农经系,抗日战争结束后,山西已成为国民党发动内战的战场,学院留四川办学。1950年迁返山西。在川办学期间,农科毕业生约150人。

抗日战争期间,四川新建了一批高等院校,农科方面有:

私立华西协合大学农艺系。华西协合大学建校时,设理学院生物系,开始引进一些国外的农艺、生物技术,供学生选课和实习之用。1936年开办农业讲习班,培养中级农业技术人才,1941年建立农业专修科(1948年停办),设农艺、园艺、畜牧三组。1945年,理学院建立农艺系,设作物、畜牧、园艺、农经四组。抗战胜利后,农艺系办学逐步紧缩,至1949年全系共有学生58人。1950年并入西南农学院。华西大学农业科系办学期间,共毕业学生278人(专修科213人,农艺系65人)。

国立西康技艺专科学校。1939年8月成立,校址西康省西昌。设三年制农林、畜牧科,招收高中毕业生。五年制农林科,招收初中毕业生。农林科设农垦、森林两组(1945年增设园艺组),畜牧科分畜牧兽医、蚕丝两组。1952年院系调整中,专科部分分别调

入四川大学农学院、西南农学院。中技部分留原地改建为西昌中等农业学校。

国立乐山技艺专科学校。1939年1月成立,设农产制造、蚕丝科,三年制,招收高中毕业学生。1949年为川南行署接管,院系调整中,农产制造科、蚕丝科先后于1951年和1952年调整到西南农学院。从1939年到1952年,毕业12届,其中农产制造科毕业211,蚕丝科毕业184人。

私立中国乡村建设育才学院。1940年在重庆北碚歇马场建校,设农业、水利专修科(二年制)。1945年改名为乡村建设学院,扩科为系,增设了教育系和社会系。该校配合平民教育会在璧山设立巴县实验区,进行乡村改革的实验,后扩大到10县1局,改为华西实验区。1949年底,由重庆市军管会接管,改组为川东教育学院。院系调整中,分别调整到西南师范学院和四川大学农学院。办学期间共毕业农科学生148人(水利系(科)68人,农业系(科)80人)。

私立川康农工学院。1944年在成都建立(贵州馆街),设农林、化学、工商管理系。1946年更名为成都理学院。后并入四川大学。农林系毕业学生约40人。

私立储才农业专科学校。1944年在重庆成立,设农艺、园艺、农经三科,二年制。1948年改名为私立汉华农业

专业学校。1949年停办。

抗日战争胜利后,内迁学校于1946年前后,陆续迁返原地,一些地方团体和有关人士,利用迁出学校遗留的办学条件,新建了一批私立院校,其中设置农业科系的有:

私立川北农工学院。1945年5月,四川三台县参议会利用即将迁返沈阳的东北大学校址,发起筹建私立川北农工学院,得到川北地区各县的支持,1946年9月正式成立,开学招生。农科设农学系、农经系。1949年增设农田水利系。同年改名为私立川北大学。1950年1月,由川北行署接收,由三台迁南充,继续招生。1952年院系调整时,农业科系调整到四川大学农学院和西南农学院。办学期间,农业科、系毕业两届,共250人。

私立相辉文法学院。国立复旦大学迁返上海后,复旦校友会及四川有关人士共同筹建,设农艺系,1946年开始招生。1950年设农业专科,1950年9月由西南军政委员会接收,农科系学生转入西南农学院。

私立敦义工农学院。1949年在重庆成立,设农艺、园艺(茶叶)科。1951年并入西南贸易专科学校,1952年调整入西南农学院。

三、建国后的高等农业学校

1949年底,西南军政委员会文教

部配合农林部接管了国民政府遗留下来的10所公私立高等农业(科)院校。由教育部统一领导,西南文教部具体管理高等教育工作。对接管的学校派

出军事代表,组成临时校务委员会,任命学校负责人,保护学校,稳定秩序,组织复课,进行初步整顿。并于1950年8月下达了1950年招生计划。

1949年四川接收的农科高等学校(系)情况表

表13-2

单位:人

学 校	接 收 单 位	校(系)负责人	农 业 科 系 名 称	在 校 学 生 数
川大农学院	成都军管会	程复新	农学、森林、园艺、植物病虫害、蚕业、农业经济、农业化学、畜牧兽医	640
川北大学	川北行署	贾子群	农艺、农经、农田水利	37
四川教育学院	西南文教部	周西卜	农艺、园艺、农产制造	230
华西大学农艺系	成都军管会	管相桓	农艺	59
相辉学院农艺系	西南文教部	许逢熙	农艺、农作	94
西康技专	西康省文教厅	李裕文	农林、畜牧	
乐山技专	川南行署	唐世堂	蚕业、农产制造	33
乡村建设学院	重庆军管会	姚大非	农艺、农田水利	73
敦义工农学院	西南贸易部	俞寿康	农艺、园艺(茶叶)	71
铭贤学院	成都军管会	贾麟炳	畜牧、森林	

1950年11月,西南文教部、农林部报请中央教育部批准,将四川省立教育学院农艺、农产制造、园艺系,私立相辉学院农艺系、农业专科,私立华西协合大学农艺系合并组建西南农学院。设农艺、园艺、农产制造、森林、畜牧兽医系,学生536人。1952年7月,教育部召开第一次全国农学院院长会议,确定了各大区农业院校调整的方

案。按前苏联模式,将综合大学农学院改建为独立的单科学院,调整科系设置。西南地区设立西南农学院,面向大区;云、贵、川各保留1所农学院,设农、林、牧三系。1952年,四川10所公私立农业院校,除私立铭贤学院于1950年迁回山西外,其余全部农业科系分别调整到四川农学院、西南农学院。调整于当年全部结束。四川大学

农学院设农学、畜牧、森林三系,西南 保护、蚕桑、农业经济六系。
农学院设农学、园艺、土壤农化、植物

1952年四川农科院校调整情况表

表13-3

单位:人

学 校	调 入			调 出		
	调 出 学 校	科 系	学 生 数	接 受 学 校	科 系	学 生 数
四 川 大 学	西南农学院	森林系	25	西南农学院	园艺系	46
	西南农学院	畜牧系	34		植物病虫害	36
	云南大学农学院	牧医系	29	西南农学院	蚕业系	23
	西昌技专	农艺系	15	西南农学院	土壤专业	52
	西昌技专	畜牧系	14	西南农学院	生化专业	14
	乡村建设学院 (川东教育学院)	农学系	5	西南农学院	农业经济	41
				西南化工学院	农产制造	23
	铭贤学院	牧医系		沈阳农学院	农业经济	20
铭贤学院	森林系		灌县林校	林业(中技)	91	
西 南 农 学 院	川大农学院	园艺系	40	西南化工学院	农产制造	81
	川大农学院	植物病虫害系	36	川大农学院	森林系	25
	川大农学院	蚕业系	23		畜牧系	34
	川大农学院	土壤专业	52			
	川大农学院	生化专业	14			
	川大农学院	农业经济系	41			
	贵州大学	植物病虫害系	31			
	贵州大学	农化系	31			
	贵州大学	农经系	31			
	乐山技专	农产制造	22			
		蚕丝科	11			
	西昌技专	园艺系	7			
	川北大学	农经系	77			
	云南大学	蚕业系	56			
	园艺系	56				
西南贸易专科学校	茶叶系	41				

1955年,四川大学农学院迁至雅安。1956年9月5日正式建立四川农学院。

1957年8月,国务院决定高等农业院校由高等教育部转给农业部领导,各省高等农业院校由省人民委员会与农业部双重领导。1958年,全国

高等农学院院长会议制订了《高等农业教育发展纲要》,提出1958~1962年要为每县培养30~50名农科大学生。西南农学院、四川农学院扩大了办学规模,增设系(科),西南农学院由9个专业增加到18个专业,四川农学院由5个专业增加到15个专业。

1958~1961年四川省成立的有农科的专科学校情况表

表13-4

单位:人

校名	地址	隶属关系	农业专业名称	学制	在校学生数
江津专科学校	江津	专区属	果蔬、农学	三年	80
泸州专科学校	泸州市	专区属	农学	三年	98
都江堰专科学校	灌县	专区属	农机、农学	三年	141
绵阳专科学校	遂宁	专区属	植保、农学	三年	60
万县专科学校	万县	专区属	植保、兽医	三年	92
乐山专科学校	乐山县	专区属	畜牧、农学*	三年	93
西昌专科学校	西昌县	专区属	畜牧、农学	三年	110
涪陵专科学校	涪陵县	专区属	农学	三年	50
内江专科学校	内江县	专区属	农学	三年	108
南充专科学校	南充市	专区属	农学	三年	55
达县专科学校	达县	专区属	农学	三年	265
合计					1 152

1958年在“教育也要大跃进”的指导思想下,各地都办起了一批“农科大学”,自行招生上课。这些“农科大学”条件很差,学制混乱,时办时停。出

现了发展失控的局面。1959年5月,省人民委员会为此制订了《四川省全日制高等学校统一管理的暂行规定》,对此进行了清理,核定了一批条件较好

的高等学校,承认为全日制专科学校。其中设有农业科、系的11所。对这些学校的学制、招生、毕业生分配,进行统一管理,并承认其专科学历。其余的视为“红专学校”或“业余学校”,进行非学历教育。经过初步整顿,高等学校设置混乱的局面,得到初步控制。

1960年根据国民经济调整、巩固、充实、提高的方针,相应的对发展过热的农业教育进行了调整。1961年7月,省人民委员会决定,西南农学院由18个专业压缩到10个专业,四川农学院由15个专业压缩到5个专业,基本回复到1957年的规模。1958年新建的11所地区专科学校,全部撤销,在校学生全部压缩回原地。经过调整,农业高等院校到1962年底,已基本恢复正常秩序,教学、科研工作有了新的起色。1963年5月,中共中央、国务院发布《关于加强高等学校统一领导、分级管理的决定》,规定高等学校由中央统一领导,中央和省(市、自治区)两级管理,适当集中权力,纠正了过于分散管理的弊端。为了便于培养人才的工作,与生产科技管理密切配合起来,同年8月26日由省人民委员会批准《西南农学院、四川农学院具体行政业务工作由农业厅主管的报告》,农业部门参与农业高等教育的管理工作。

1966年“文革”开始,学校工作完全瘫痪。1971年全国教育工作会议作出了《高等学校调整管理体制和专业

设置的意见》,撤销四川农学院,将西南农学院农业机械系与北京农机学院(1969年由北京迁重庆北碚西南农学院内)合并,成立四川农机学院。当时省内对如何处置两个农学院的问题,意见分歧。紧接着林彪叛逃事件发生,两个农学院未能撤迁,得以在原地保存下来。1974年6月,国务院科教组批准恢复四川农学院、西南农学院,同年恢复了停顿8年的招生办学工作。1976年,省革委批准成立绵阳、南充、万县地区农学院和西昌地区五·七大学,推行三年制“社来社去”(直接从人民公社招收学生,毕业回原地工作)的教育制度。

1977年,恢复统一招生制度,停止了“社来社去”招生。恢复本科四年制。重新制定了教学计划和大纲。1978年1月起,四川农业高等院校的行政业务工作,由四川省农业局改为四川省高等教育局直接管理。

1978年,国务院批准新建四川畜牧兽医学院(由荣昌畜牧医学校改建)、西昌农业专科学校(由西昌地区五·七大学改建)、绵阳专科学校(由绵阳地区农学院改建)。同年省革委决定,万县农学院、南充农学院停止招收高等专业新生,恢复原中专学制。

1979年,中央重申,高等院校由中央统一领导,中央和省(市、自治区)两级管理的制度。同年11月,西南农学院移交农业部,由部、省共同领导。

并经国务院批准为全国重点农业院校。移交时西南农学院有7个系、10个专业、职工1 310人、本科生2 031人、研究生10人。

1978年以来,四川省高等农业院校贯彻中共十一届三中全会精神,拨乱反正,进行了教学的整顿工作,稳定地提高教学质量,加强科学研究和技

术转化工作,扩大对外交流,培养多规格人才,并适当发展办学规模。1985年,西南农学院、四川农学院均更名为农业大学,发展为多科性的农业高等学校。其他各农科院校也有较大的提高,使四川省的高等农业教育的布局和办学层次逐渐趋于合理。

第二节 培养目标及教学

一、清末及民国时期的教学工作

1905年成立的四川农政学堂,1906年成立的四川通省农业学堂和1912年成立的四川农业专门学堂,规定培养目标均为教授高等(中等)农业技术,养成专门人才,强调实习课,必须设立试验场。这时期的农业学堂,多采用外国教材,教师多为外国留学生,并直接聘用外籍教习。1913年,北洋政府公布的《学校系统令》明确规定,高等学校以教授高深农业理论、技能,培养高级农业技能人才为宗旨,科系设置、教学内容仿效欧美,逐步趋于统一。

二、抗日战争前后的教学工作

抗日战争时期,国民政府迫于对农产品的需求,强调农业教育和农业生产相结合,在教学组织上,实行教学、科研、生产相结合的体制,高等农

业院校必须建立试验农场、推广部、实验区等机构,推广应用技术,开办了专修科及短训班以培养应用人才。

金陵大学农学院在仁寿、新都、江津、简阳县开办农民学校和实验场(点)、培育出小麦良种金大2905,在四川推广了一定面积,并最早引进蕃茄在四川推广。

中央大学农学院畜牧兽医系,与四川家畜保育所、血清厂合作,推广畜禽良种和家畜保育技术,培养一大批兽医专业人员,有力的推动了四川畜牧兽医事业的发展。

铭贤学院与农林部、四川财政厅合作,在金堂县建立粮、棉栽培试验基地和家禽场,进行果树、烟草、蔬菜选育、栽培试验和良种乳牛、羊、猪的繁殖。在姚家渡设立了乡村社会服务处,对农民进行技术、卫生、文化服务,引进玉米良种金皇后在四川推广。

四川大学农学院与农林部、四川农改所合作,从事水稻、柑桔、蔬菜研究,培育出川大洋光等15个水稻品种。于1936年从美国引进夏橙、脐橙、血橙,经驯化后在四川推广。开展了大量的农村经济和社会调查,发表了多种专业报告。在成都、金堂、简阳等地举办农民培训班,推广农业技术。农学院教授杨开渠、杨允奎两先生对四川水稻、玉米的研究,做了大量的奠基工作。

三、建国后的教学工作

中华人民共和国成立后,第一次全国教育工作会议,提出农业大学以培养农业专门人才为主要任务,培养国营农场、合作经营农场的高等农林技术干部、农业科学研究人才、县以上农业技术行政干部。各级学校在教学上要清除封建、买办的内容,对师生进行革命思想教育,树立为人民服务的思想和为工农兵服务的方向。

1950年,四川农业院校取消了建国前设置的三民主义、党义等课程,开设了社会发展史、新民主主义论和政治经济学课程。1951年,开始拟定各项专业计划,取消学分制,实行学时制,将苏联各专业4或4.5年的教学内容,压缩为4年完成。1954年第二次全国高等农林教育会议,要求进一步贯彻学习苏联经验与中国实践相结合的原则,制定了19种专业的统一教学计

划,注意了减轻学生负担的问题。1974年,教育部制定了农林院校的47门课程的教学大纲,农林院校的教学开始逐步进入规范化,教学质量有较大的提高。

1954年前,农林院校的教材,多为旧教材,有的为教师自编,教学内容很不统一。到1956年,农业课程基本上都有了统一编写的教材。但是教材脱离实际的问题,甚为突出。教材引进苏联生物科学,全面接受其理论,学院教师组成米丘林学习小组,制定学习计划,作为进修任务。在学习过程中,对其他学派的学术观点,一律加以限制和批判,窒息了学术空气,一定程度上妨碍了农业生物科学的发展。

1956年,提倡百花齐放、百家争鸣的方针,初步纠正了学术上“一边倒”的问题。按照实际情况,对教学内容、方法进行了改革,加强了实验实习,增强学生实践技能和独立工作能力,注意培养学生实事求是的科学态度。教学质量有显著的提高。

1958年8月,国务院作出了下放农业高等教育管理权力的决定。还发布了中共中央《关于改革农、林大专学校教育的指示》。农业教育被推上改革的第一线。

1958年,四川两个农学院的师生,除老弱之外,全部下放农村,以参加劳动、改造思想为主要任务,教学工作以生产任务为主,干啥学啥。教学以

土专家为主,青年教师和学生参加部分教学。下放于1959年6月前后结束。根据当时记载,1958年上半年学生劳动平均每人69.5天,学习67天;下半年平均劳动153天,完全未上课。1959年上半年也基本没有上课,6月返校后,集中进行补课,但也只完成当年应上课时数的31%。1959年在教学改革中贯彻适当缩短学制,适当提高程度,适当控制学时,适当增加劳动的要求。把专业课、专业基础课、基础课融为一体,把教学、科研、生产混在一起,建成“一切为了高产”的课程体系,再次重复以学生为主编写教材的作法。教材中反映“大跃进”的材料占80%,严重降低了大学教材的科学水平。

1961年,贯彻国民经济调整、巩固、充实、提高的方针,农学院压缩过大的办学规模,调整科系,基本上恢复1957年规模。试行《教育部直属高等学校暂行工作条例草案》,注意劳逸结合,发挥教师在教学上的主导作用,加强了教材的建设,对在1958年以来“交心运动”、“拔白旗”、“反右倾”等斗争中受到批判的教师和干部恢复名誉,赔情道歉。减少教师、学生的课时负担,保证教师每周有5天时间用于教学、科研和进修,学生每周有5天半时间用于学习。并对教师进行职务提升和安排进修。经过这些调整,农业院校工作逐步恢复了正常,教学科研工作有了新的起色。

1964年2月,毛泽东主席发表了春节座谈会讲话,再次提出教育改革的要求。农业教育首先全面进行“半农半读”的改革。9月,农业部、教育部党组决定改西南农学院为培养半农半读专业课师资的学校。省人民委员会决定,西南农学院、四川农学院从1965级开始,1968年全校完成“半农半读”的教育制度改革,1965年一年级“半农半读”的课程门类和教学时数削减1/3,必修课由30门减为20门,总学时由2800减为1900学时,学习与劳动比例为1:1。建立以劳动为主结合教学的体系。为了支持学校开展勤工俭学活动,省人民委员会批准将合川县农场1900亩耕地,全部划交西南农学院作为学生劳动实习之用。1964年1月,农学院按照教育部的布署,全院师生分三批参加农村社会主义教育运动,每期半年。原有教学计划再次被打乱。

1966年“文革”开始,农学院当年停止招生。学校工作停顿,一大批教师和干部被称为“反动学术权威”和“走资本主义道路的当权派”,受到残酷的斗争和打击。1967年8月,工人宣传队进驻学校,将学生和教师编成连队,下放到边远山区、农场,进行“教学实践”和“教学改革”。1969年学生毕业离校,学校工作完全停顿。

1974年,四川农学院、西南农学院正式恢复。1975年学习朝阳农学院

“教育革命经验”，举办“社来社去”班，培养农业学大寨的骨干。教学上采取结合生产，分散教学，几上几下（农忙回家实践，农闲回校上课，每期往返2~3次）。

“文革”10年，农学院停止招生达8年之久，农学院的一大批领导干部和教师成为革命的对象，遭受摧残和迫害。两个农学院在运动中被“立案审查”和揪斗的干部、教师共337人，占当时教职员总数的2.97%，四川农学院土壤学家、著名教授彭家元、院党委副书记叶萍，西南农学院副院长、著名植保专家何文俊，知名的水稻遗传育种家、教授管相桓等人被迫害致死。学院在停课中，房屋被占，仪器损失40%以上（西农为75%以上），图书损失30%以上，教具损失半数以上。给复校招生造成极为严重的困难。

1977年底，农业高校恢复统一招生。重新修订了教学计划，调整科系和专业。西南农学院为10个系13个专业，四川农学院为8个系11个专业。狠抓了教材建设。经国务院学位委员会批准，从1978年恢复招收学位研究生。按照多层次培养人才的要求，同时开办了函授、专科、短训等成人教育。

1978年以来，学校兴建一批校舍、试验室、研究所，加强了图书馆和农场建设，补充和更新了图书、仪器，

教学条件得到了很大的改善，基本上能满足教学需要。根据改革开放的要求，1978年以来，西南农学院陆续派出了85名教师到英美等11个国家讲学或进修，其中攻读博士学位的19人；四川农学院派出84名教师到国外讲课或进修，其中攻读博士学位的27名。两校邀请外国专家到校讲课50多人次。西南农学院与美、英、日、法等4个国家的6所农科大学（学院），四川农学院与美国3所学院签订协议，建立了长期合作的校际关系。

建国初期，农业院校对当时农业生产的科学技术问题，触及不多。1956年在制定全国农林十年科学发展规划中，确定农业高等院校是一支重要的科研力量。农业高等院校承担了部分紧密联系生产和农业建设的课题，农业高等院校的科学研究工作开始出现了新的面貌。在1958年“大跃进”中，科学研究采用群众运动的形式，在校内开展技术革新，动员全校师生职工参加。有些课题严重脱离实际，夸大了取得的成就。1978年以后，高等农业院校的科研工作，进入了一个新发展阶段，逐步形成了教学、科研、推广结合的新体制。加强了校内的研究所、室的建设，建立校外试验基地，加速了成果的推广应用，取得一批重大成果，受到各级政府的奖励。

表13-5

1985年四川省高等农业院校规模表

校名	系科(个)			在校学生(人)					现有教师(人)					科研机构(个)			1950~1985年毕业学生(人)						
	系	专业	专科	博士研究生	硕士研究生	本科生	专科生	小计	教授	副教授	讲师	教员	助教	小计	研究所	研究室	小计	博士	硕士	研究生	本科	专科	小计
西南农业大学	10	13	5		167	2 668	342	3 177	19	70	288	36	332	745	1	20	21		66	17	11 663		11 756
四川农业大学	8	11	1		104	1 783	183	2 070	12	61	239	22	218	552	1	8	9		52	1	7 109	1 725	8 887
四川省畜牧兽医学院	3	5				752		752			55	15	90	160								490	490
四川省绵阳农业专科学校	4	8					1 042	1 042		2	46	53	83	184								989	989
四川省西昌农业专科学校	4	7					1 070	1 070		1	62	11	83	157								741	741
合计	29	44	6		271	5 203	2 637	8 084	31	134	690	137	806	1 798	2	28	30		118	28	18 772	3 945	22 863

第三节 招生及毕业生

1949年底,在西南军政委员会的统一领导下,即时组织高等农业院校(系)复课。1950年8月,下达了当年招生计划,10年学校计划招生1180人,后因华西协合大学农学系、铭贤学院、敦义农工学院等校调整和迁校等原因,实际招生940人。

1950年,西南军政委员会颁布《西南区大、中学校人民助学金暂行条例》,农科大专学校学生享受人民助学金,使农科院校入学的工农兵子弟的学习和生活得到保障,工农成份学生的比例逐年增加。

1953年,实施国民经济发展第一个五年计划,农业生产恢复发展很快,农业院校招生逐年增加,各地开办大量的工农速成中学,培养工人、农民升入高等学校。动员农业在职干部和应届农业中专毕业生报考农科院校。

1950~1957年,高等农科院校共招生4641人,毕业学生2541人。从1950年起,由国家统一分配工作,1953年前以地方(大区)分配为主,中央调剂。按照集中使用,重点分配的原则,四川分配名额,除留助教外,主要分配各中等专业学校和省级农业科研单位。1954年以后,高等院校毕业生改为全国统筹分配,农科毕业生由教育部、农林部直接下达计划。四川两个

农学院的毕业生约25%分配到中央直属单位和云、贵、西藏、新疆等省,75%左右留四川、西康,主要分配到中等专业学校、农业科研单位和省属企业单位。

1958年3月,全国高等农业院校会议制定了农业教育1958~1962年发展规划,提出5年要为每个县培养30~50名大学生的目标。1958年,四川新建立农科的专科学校11所,连同西南农学院、四川农学院,共有13所农科院校。招生实行内招、外招两种办法。内招计划由省经济委员会管理,采取自愿报名,公社推荐,学校考试录取,招收有两年以上劳动实践经验,年龄25岁以下,相当高中文化程度的贫下中农社员和社队干部,实行半农半读,勤工俭学。外招计划由省计划委员会管理,按照全国统一招生的要求,参加统一招生考试,择优录取。

1958~1961年,全省13所农科院校共招生7504名,其中内招1152名、外招6352名。毕业学生3575名,其中内招927名、外招2648名。1959~1961年,四川农业大幅度减产。1960~1961年,农科院校毕业生的分配,出现了严重困难。不得不采取下列办法:内招毕业生927人(均系专科毕业生)全部回原社队参加劳动生产。统

一招收的外招学生2 648人,作为储备分配到基层单位(县)参加劳动锻炼,或分配到其他部门。1962年经济形势开始好转,当年按照中央“学用一致,加强基层,保留人才”的精神,首先对农、林专业的毕业生进行了清理归队工作。收回安置了一部分高等农科毕业生。

1962年调整教育事业,对1958年后新建的11所农科专科学校全部停办,在校学生1 152人,全部动员回农村。西南农学院、四川农学院压缩规模,减少招生,由前一年的706人,减为467人,停止半农半读。1964年农业院校进行两种劳动制度和两种教育制度的试点,1965年两所农学院从一年级学生起又恢复半农半读制度,这项工作至1966年“文革”开始而中断。

1962~1965年,四川高等农科院校共招生2 961人。共毕业学生4 217人,全部分配到省内专区、县的农业基层单位工作。1966年停止招生,1974年恢复。取消入学统一考试,采取推荐与选拔相结合的办法。招生对象为人民公社社员、工人、下乡知识青年,具有两年以上劳动实践经验,年龄25岁以下,相当高中文化程度,不招收应届毕业生。因为取消了考试办法,不但学生的文化质量得不到保证,也使推荐环节的竞争甚为激烈,“走后门”等不正之风颇盛。

1966~1976年,全省高等农科院

校共招生4 032人,毕业生5 131人。1965年前入学的毕业生2 938人,按正常分配办法,全部分配为国家技术干部。

1974~1976年入学的工人、社员、知识青年(简称“工农兵学员”)4 032人,按三种不同的办法分配:1. 社来社去。由公社推荐入学的,毕业后回原地;2. 厂来厂去。由工厂(单位)推荐入学的,毕业后回原单位;3. 哪来哪去。家住农村的回乡知识青年,毕业后仍回农村安排,家住城镇的下乡知识青年(招生时控制25%左右),毕业后由省分配到当地(下放劳动时所在地)作安排。

1983年10月,根据中央教育部的通知,将1974~1976年入学,1976~1978年毕业,在校学习两年,当时没有分配工作的农科社来社去毕业生,通过甄别考试的办法,择优分配1 578名到基层农业部门工作。

1977年恢复国家统一招生制度,对农科院校招生,作了特殊规定,一是结合分配去向,定点(县)招生,定向分配,重点招收农村、山区、牧区学生和农牧职工子女,必要时可降低分数线。毕业后分配回原地区工作。二是充分照顾学生自愿,按第一志愿投档,避免自愿学农的高分数考生不能录取到农业院校的弊端。

1977~1985年,四川5所农科院校共招生16 587人,平均每年招生1

843人。毕业12 624人,平均每年毕业1 402人。是建国以来招生最多、毕业生最多的年代。

由于农业院校招生停顿8年之久,全省农业单位技术人员青黄不接,

出现人才的断层,特别是科研、教学单位,更为突出。这期间的毕业生分配面较广,除补充科、教单位和地、县基层外,也分配了一部分到中央国家机关和省地单位。

1950~1985年四川省高等农业院校招生、毕业生(本、专科)统计表

表13-6

单位:人

年 度	院 校 数 (所)	专 业 数 (个)	在校 学 生 数	占 全 省 比 例 (%)	招 生 数	毕 业 生 数
1950	1	13	1 188	8.17	940	171
1951	1	13	1 023	7.67	257	213
1952	1	9	1 203	7.74	400	368
1953	1	9	1 211	7.98	236	398
1954	1	9	1 005	5.90	287	382
1955	1	9	1 453	7.76	303	362
1956	2	10	2 194	7.15	1 271	410
1957	2	11	2 398	6.90	447	210
1958	13	34	4 483	9.03	2 333	273
1959	13	38	5 720	9.15	2 750	689
1960	13	33	4 705	6.81	1 715	1 104
1961	2	18	5 470	8.40	706	1 509
1962	2	14	4 065	6.35	467	749
1963	2	13	3 903	7.10	836	1 205
1964	2	12	3 235	6.60	813	1 403
1965	2	12	2 964	6.48	845	860
1966	2	12	2 708	10.15		548
1967	2		2 086	8.36		732
1968	2		1 317	5.89		808
1969	2		409			895
1970	2					
1971	2					

年 度	院 校 数 (所)	专 业 数 (个)	在 校 学 生 数	占 全 省 比 例 (%)	招 生 数	毕 业 生 数
1972						
1973						
1974	2	13	870	2.95	367	540
1975	6	28	1 361	4.19	1 376	764
1976	6	30	3 413	7.86	1 789	844
1977	6	43	4 130	10.03	2 325	952
1978	5	47	6 287	11.56	2 664	1 392
1979	5	41	5 289	7.88	1 575	1 609
1980	5	40	6 523	8.73	1 355	603
1981	5	31	6 881	7.99	1 402	1 025
1982	5	30	5 303	7.17	1 300	2 861
1983	5	32	5 271	6.64	1 528	1 549
1984	5	33	5 785	6.18	2 056	1 322
1985	5	35	6 750	5.98	2 382	1 311
合 计					35 725	28 061

第二章 中等和初等教育

第一节 体制及规模

一、清末的中、初等农业学堂

1902年,四川合江具有维新思想的举人张森楷,聘请杭州蚕学馆毕业生3人,购蚕种100张,桑苗万株,仪器90多件,于当年2月在当地创办蚕桑公社,招徒学艺。蚕桑公社分学理科,三年毕业,招生10名;实习科,以养蚕春、秋两季为毕业,招生20名。附设桑园、蚕室、缫丝厂,年产丝5千磅。蚕桑公社同年经清学部批准为“国立实业学堂”,为四川第一所私立农业学堂。1907年,蚕桑公社在省督的资助下,派出了留学生去日本学习蚕科。

据1906年清学部统计,四川有蚕业传习所82处,学生3400人。1911年发展到130余处,学生4200余人。

1904年四川建立农政学堂,次年建立通省中等农业学堂,均设农、蚕、林等科。蚕业传习所和蚕桑公社一部

分也演变为中、初等农业学堂。1906年建立的涪州蚕桑中学堂,1908年建立的万县蚕桑中等学堂,1910年建立的龙安(今江油)中等实业学堂和雅安初等农业学堂等,都是由蚕桑传习所改建而成的。据清学部统计,1911年四川中、初等农业学堂共38所,其中中等4所、初等34所,在校学生1938人。清末四川中、初等农业教育,虽起步较迟,但发展较快,学堂数和学生数在全国都居前列。

二、民国时的中、初等农业学校

四川省教育部门于1913年拟订了《职业学校章程》,督促各县兴办修业期为1~1.5年的不限入学资格,不分等级的简易农、蚕学校和蚕业小学。据1916年教育部统计,四川农业学校(包括简易农蚕学校和农业小学在内)

共有36所。1931年,教育部通令各省增设中、初级农、工科职业学校,限制普通中学数量。但是四川战乱不止,经济衰落,农业学校减少。据1931年统计,全省有农业实业学校(甲种)1所,农业职业学校(乙种)12所,共13所(其中省立2所、县立11所)。多数学校设备简陋,规模很小,学生流失率高,毕业人数更少。

1935年6月,四川省教育厅公布《修正职业学校规程》,对职业学校进行规范化管理,分高、初两级,高级入学资格为初中毕业,初级为小学毕业。

1935年,四川省政府开办农林实验学校,全省按行政督察区每区一校,由专员任校长。到1936年,共开办14所。1939年后,相继停办。同年4月,四川省政府召开职业教育讨论会,重点讨论四川农业职业教育问题。认为初级职校发展较多,高级农职校很少,抗战期间,需要加强农业技术推广工作和农事管理工作,培养中级人才是当务之急。鉴于四川在农业上天然形成的不同区域,确定高级农校分区建校,相应设科的方案。川东(林木果树为主)设农艺、园艺、农产加工、森林科;川南(农作、园艺为主)设农艺、园艺科;川西(稻、麦、林区)设农艺、园艺、森林科,川北(蚕业,杂粮为主)设农艺、森林科,川中(园艺、畜牧为主)设园艺、畜牧科。这个计划,经教育部批准,遂于1939年成立了省立成都、

宜宾、南充高级农职校,1940年成立了省立万县、巴县、遂宁高级农职校。18个行政督察区,每区完善1所初级农职校。到1945年抗战胜利时,四川共有高级农职校18所(省立11所、县立4所、私立3所),初级农职校18所(县立17所、私立1所),共计36所,在校学生6 619人。农职学校数和在校学生人数在当时均居全国之首。1947年以后,社会动荡,农村经济破产,农业学校数量和招生人数逐年下降。

三、建国后的中、初等农业学校

1949年底,由重庆市,川东、川南、川西、川北4个行署接管了四川全部公、私立农业职业学校,共计29所,在校学生7 122人。对所接管的中等农职校,由文教、农业共同管理,进行了初步的整顿。各地调配一批党员干部和技术骨干充实学校领导和教师,于1950年恢复招生。

1952年3月,农业职业学校由各地教育厅转移到农林厅管理,于1952年底全面完成了接管工作。交接后的校名改为“××农业技术学校”。各地农业部门接管的学校有:重庆市建设局接管第一高级农校,巴县农职校;川东行署农林厅接管璧山、荣昌、大竹、江津、合川、涪陵、万县、铜梁、梁山、南川、私立新民等农职校;川南行署农林厅接管宜宾、泸州、合江、犍为、内江实用化工等农职校;川北行署农林厅接

管了南充、江油、达县、遂宁、私立三台象山等农职校；川西行署接管了成都、绵阳、眉山、松潘等农职校，共27所，在校学生5 557人，教职工749人。在此之前，重庆市停办私立长江农职校，川东行署停办了渠县蒙城初级农职校。

1953年1月，四川省人民政府决定，中等农业技术学校全部由四川省农林厅领导。当时各行署移交四川省农林厅管理的农校有：川东区在移交前撤销了铜梁、南川两农校，新建了酉阳农校，共交省10所学校（将私立新民农校改为公立江津县初级农校）；川南移交5所学校；川西移交4所学校；川北移交5所学校（将私立象山农校改为公立三台农校），共24所农校，学生7 167人，教职员1 063人。

重庆市建设局领导的有：第一高级农业学校，重庆巴县农业学校。学生499人，教职员26人。西康省文教厅接收了西昌技艺专科学校中技部，改建为西昌农业学校，学生331人，教职员16人。

1953年，教育部、农业部、林业部联合制订了《中等农林技术学校调整的原则》，由大区制订具体调整方案，按专业化、单一化，分期分批进行调整。西南农林部最后确定的四川省农职校调整方案是：按原来每个行署保留1所农校，另设4所单一专业的学校。全省农校由24所调整为8所，新建

林业学校1所，共9所。调整分两批进行。第一批（1953年8~9月）撤销梁平、合川、江津、大竹、犍为、江油、眉山、酉阳、三台、泸州等10所农校。第二批（1954年1~2月）撤销璧山、合江、绵阳、涪陵、松潘、内江化工等6校。撤销的学校教师、学生，全部保留下来，分别调入接收学校。

四川省保留的农校是：成都、遂宁、江津（园艺专业）、南充（蚕桑专业）、万县、达县、宜宾、荣昌（畜牧专业）等8所农校。将成都、璧山、犍为、遂宁、宜宾、达县等6校的森林科371人集中到灌县，建立灌县林业学校。设立农作物、植保、畜牧、林业等5个专业。

重庆市将第一高级农业学校与巴县农校合并，迁到北碚建立重庆农校（1955年转交四川省农林厅领导）。西康省西昌农业学校，于1954年1月由文教厅交农林厅领导，1955年交四川省农业厅领导。

1955年5月，政务院批准停办江津园艺学校、达县农业学校。学生和教师于9月前全部调整到宜宾、荣昌、遂宁等农校。1955年底，四川省（包括重庆和原西康省）有9所农业学校，全部为省属中等专业学校。即重庆、成都、西昌、万县、宜宾、遂宁农业学校，南充蚕校、荣昌畜牧校、灌县林校。

1956年，经省人民委员会批准，增建重庆农业经济学校（校址歌乐

山),成都农业经济学校(校址大观堰),郫县农业机械化学校(校址犀浦镇),内江农业学校等4所学校,并于同年开始招生。1956年,全省有13所农业学校,扩大招生达7 310人,在校学生达10 858人。当年入学新生为原有学生的2.7倍,教师增加1倍多。1957年,停止向社会招生,直接招收合作社选送的青年688人,毕业后仍回合作社安排。撤销重庆农业经济学校,成都农业经济学校改名为成都市农校,南充蚕桑学校改名为南充农业学校,停止蚕桑、农经、农机、土地规划专业招生。1957年,灌县林业学校移交林业厅领导。

1958年初,调整管理体制。其余8所学校,全部交专、市、州领导管理。保留省属3所学校:即灌县水利学校,罗江水产学校,荣昌畜牧兽医学校。

专(市、州)级成立了23所农业中专学校,其中省下放的8所,即:重庆(校址竭马场)、成都市、遂宁、南充、万县、宜宾、内江、西昌农校。新建的15个,即:涪陵、温江、江津、乐山、重庆市(校址百市驿)、大竹、雅安、阿坝、甘孜、凉山、巴中、泸州、自贡、绵阳和重庆市水产校。县办农校有44所。

1958~1960年农业学校大发展,规模和速度都远远超过1956年。1959~1961年经济困难,学校难以为继,被迫作再一次精简压缩。1961年2月,撤销县办农校44所和雅安农校、成都

市农校;9月,撤销自贡市、泸州市、重庆市、巴中农校。农机校移交农机厅领导。1962年7月,撤销甘孜、凉山、阿坝、大竹农校,省水产校与重庆市水产校合并,迁重庆狮子滩。全省保留省属农校3所,地、市农校11所。

1961、1962两年全省农校均停止招生。1963年农村形势好转,全省14个农业学校经过两年整顿,恢复正常。1963年9月,水利电力厅成立,灌县水利学校交水电厅。

1964年春,毛泽东主席在春节座谈会讲话中,对教育改革,对农业教育实行勤工俭学、半工半读等作了专门指示。同年8月25日,农业厅向省人民委员会农林办公室提出“半农半读,社里来社里去”的试点报告,由绵阳、乐山两农校在1965年春季招生各两个班试点,学制3年。按晴天劳动,雨天教学,农忙少学,农闲多学的原则,安排教学、劳动。鉴于学生自带口粮和费用困难,改由国家发给助学金和提供商品粮。划拨绵阳、乐山专区种畜场为两校劳动基地。

1965年4月29日,重庆农机校全部房屋移交第八机械工业部第三设计院。重庆农机校迁遂宁县绵阳农校办学,更名为遂宁农业机械化学校。绵阳农校迁至剑阁县武连驿开荒建校。

1965年7月,农业部召开全国高、中等农业教育会议,四川省农业厅长杨允奎带队参加。会议指出,实行勤工

俭学, 半农半读, 是农业教育改革必由之路。要求农业大学在5年内半农半读达到70%~80%, 中等专业学校3年内全部改过来。先做到国家不包分配, 然后做到自给自足。这次会议推进了四川省农业学校实行半农半读, 社来社去改革的速度。1965年停止招生, 进行筹备, 1966年春季全面实行半农半读, 社来社去的制度。采取就近与国营农场或农科所合并, 共划出20个农牧场与农校合并办学。学校承担教学和生产两个任务。

1965年4月20日, 省人委批准恢复南充蚕校, 由省领导, 迁至南充市内。1965年9月9日, 省属重庆水产学校由狮子滩迁合川渔种站新建校舍, 更名为四川省合川水产学校, 仍由农业厅领导。

1966年全省有省农业学校4所: 荣昌畜牧校、合川水产校、遂宁农机校、南充蚕桑校。专市属农业学校11所: 南充、达县、绵阳(剑阁)、内江、乐山、宜宾、西昌、涪陵、温江、万县、江津农校。3所农职校: 重庆市农职校、成都市农职校、江津地区农职校。在校学生6 685人(其中职业学校320人)。

1966年1月, 经省经济委员会批准, 农业厅所属场、站, 贯彻亦工亦农轮换制度, 开办半农半读学校, 春季招生, 开办了下列学校: 省农科院半农半读学校, 设作栽专业, 招生80名; 郫县农机化农场半农半读学校, 设农机化

专业, 招生240名; 泸州水稻研究所半农半读学校, 设作栽专业, 招生40名; 永川茶叶试验站半农半读学校, 设茶叶专业, 招生80名; 简阳棉花试验站半农半读学校, 设植棉专业, 招生40名; 南充蚕桑试验站半农半读学校, 设蚕业专业, 招生40名; 蒙山茶场半农半读学校, 设茶叶专业, 招生80名。合计7个场站办的半农半读学校, 招生600名。

场站半农半读学校为初级农校性质, 招收公社保送的高小毕业生, 学习1年。按照半农半读教学计划执行, 毕业后发给毕业证书。学习期间, 国家供应口粮, 按劳动收入情况补助伙食费和津贴。

1969年春, 农校学生全部毕业离校, 工人宣传队进驻学校, 农校教职工进入五·七干校。在此期间乐山农校、省农干校、江津农校均停办。

1971年后, 农业学校相继恢复。1972年恢复涪陵、万县、绵阳、达县农校和遂宁机械化学学校(由农机局主管)。1973年7月恢复荣昌畜牧校, 南充蚕桑学校, 内江、重庆市、成都市农校, 新建凉山五·七大学农科。1974年8月恢复乐山、南充、宜宾、温江、江津农校。1975年8月批准新建甘孜州、阿坝州农牧校, 恢复合川水产学校, 西昌农校。至此, “文革”前的15所农校全部恢复, 并新建4所农校, 全省共19所农校。1977年全省农校恢复统一招

生,实行三年制。1978年停止“社来社去”招生。12个中等农校被占用的校舍和土地陆续收回。乐山农校于1983年迁新址眉山县。

1977年8月新建西昌、雅安、宜宾、内江、南充、重庆市(永川)、万县农机校,恢复涪陵农机校。1978年8月新建成都市、绵阳、阿坝、达县农机校。全省农机校(包括遂宁农机校)共达13所。

1980年4月,教育部批准四川省温江农业学校、四川省遂宁农业机械化学校为全国重点中等专业学校。同年7月,四川省人民政府批准南充、万县两农校为四川省重点中专校。1983年8月17日,南充蚕桑学校移交四川省丝绸公司领导,合川水产学校移交

省水利电力厅领导。同年4月将绵阳农业专科学校中专部划出,恢复绵阳农业学校(地址牌坊沟)。8月新建阿坝州畜牧兽医学校(地址刷金寺)。

1983年10月18日,教育部通知:凡1966年以前,经省人民政府批准办理的半农半读学校,按省的招生计划招收相当初中毕业的学生,学制3年以上,采用中专教材,学习期满毕业的学生,按全日制中等专业学校毕业对待,承认其中专学历。这种学校,四川有3所:重庆市、成都市、江津专区职业学校,有毕业生522人,经核定按全日制中专学生对待。1984年还对省、地农校已基本学完专业课程(学习满两年以上),于1961、1962年下放支农的学生5446人,补发了毕业证书。

第二节 培养目标及教学

一、清末民初的农业实业教育

1905年四川成立的农政学堂,次年成立的通省中学农业学堂,是按《奏定学堂章程》建立的中等实业学堂。教学方针是“授以必须之知识,应用之技能,用中国之成法,参西洋之新理,使学者实能从事农业之宗旨”,分农、蚕、林、兽医、水产5科。业务课程农科为测量、气象、农业泛论、农业化学、土壤、肥料、耕种、畜产、园艺、昆虫、兽医、水产、森林、农产制造、农业理财、

实习等。学制预科1年、正科3年,共4年。而当时四川大量出现的蚕桑传习所、蚕桑公社,则属初等(简易)实业学堂和实业补习学堂。其办学宗旨为“教以浅近之知识与技能,使毕业生能从事简易实业技术及技艺,使有恒产人民皆能服力田穡,可以自存为成效”。

清代农业学堂的教材,多为日本翻译而来,有的则直接采用外国教材。清光绪后期,据《农学丛书》记载,当时翻译的农学书籍有农业原理、农业技

术、种植、土壤、气候、肥料、农具、水利、蚕业、兽医术、家禽、害虫、林业等120多种,以日本最多,英美次之。农业实业学堂教师,初期多为留日教师,1903年学部通令各省大吏,即派有志于实业之端正子弟,前往日本及西洋各国,入此种实业学校肄业,学成后回国,担任实业学校教习。1906年,川督锡良选省城学生21名,赴日本学习,其中农业7名。

清代农业学堂注意实习,每个农校都设有农场。1911年,四川共设有农业试验场47处。

二、民国的农业职业教育

1913年,北洋政府教育部颁布《实业学校章程》,将实业学堂分为甲、乙两种。规定甲种实业学校或高级中学农、桑班,由省设置。招收初中毕业生入学,学制3年。“施以完全普通实业教育,养成自力经营各项事业之人才,如农场技术员,农事指导员,农事推广,农村合作,农村改良办理人及小学农科教师。乙种实业学校改称职业学校,由县设置,招收高小毕业生或相当年龄的初级小学毕业生,学制三年,授以简单的技术教育,造就良好之农工”。农职教育比较注重技能训练。每周学时为40~48小时,普通课占20%,职业课占30%,实习课占50%。农校都要进行农村社会、经济调查和参加技术推广工作,教材基本上采用

国内自编教材。1918年以后,四川处于军阀防区制的混乱局面,农业职业学校1914年有36所,至1933年只有13所。1935年12月,重庆行营命令称“委员长重庆行营鉴于国内农业教育未能尽合国情,学校皆在城市,农村所需建设人才,麇集城市,人才与生产事业不相联系,四川省政府对农业教育,尚欠讲求实际,兹农村日益残破之余,特颁发《四川省农林学校办法纲要》,务使教育与生产打成一片,俾收实效,以图振兴农村经济”。命令四川省于1935至1936年间,每县兴办1所农林实验学校。至1936年底止,当时18个督察区,除八区(酉阳)、十三区(绵阳)、十六区(万县)、十七区(雅安)外,共成立了14所农林实验学校。

农林实验学校的办学要求是:校址选择在离城20里外的农村中,实习农场借用周围农田,作为特约农田,学生与农民共同耕种,收益全归农民,如受损失,由农校酌情补助,特约农田应无限扩大,俾与农民发生更密切的关系。农校尽量开垦附近荒地,增加收入,充作员生奖励,按学生在特约农田中劳动勤懒和学习成绩,给予奖励。农校学生由各县选送,要求粗识文字,身体健康,15~25岁的农家子弟,学习2年,培养为农村建设人才,毕业后仍回农村,作为“表证农家”。学习期间,免交学费,并补助伙食费。农林实验学校师资,指定由重庆中心农事试验场训

练班毕业学员中选派。农林实验学校学制为2年,实行学年制,于年初开学,年底结束,放假1月,其余无假期。行课48周。

农林实验学校从1935至1941年办学6年,毕业学生约800人,因经费、师资、学生出路等问题都没有很好解决,至1941年全部改办或停办。毕业生由政府分配了工作。

1934年4月,四川省政府农业职业教育讨论会决议,农林教育今后应大力发展高级农职校,巩固办好初级农职校。加强了教育与生产的结合,明确农业职业学校是农事机关的试验示范基地,承担各种区试或特殊试验。农校所在地,不再另设农业推广机构,由学校负责推广,经费由农事机关拨给。农校学生,当年到农事机关指定的地点实习,并取得实习合格证明,否则不能毕业。

三、建国后的农业专业教育

1950年,全省实行对旧教育的改革。1952年7月,农林部颁布《中等技术学校暂行实施办法》规定“培养具有必要文化科学基本知识,掌握一定现代技术,身体健康,全心全意为人民服务的初级和中级技术人才”。其具体目标是省级行政事业单位的助理人员,专县农场的技术干部和农业部门的助理人员。

1953年,首先按专业化、单一化

的原则调整专业,全省按已有专业教学计划的专业设置农作、畜牧兽医、蚕业、植物保护、蔬菜、林学等专业,要求一校1个专业,最多不超过3个专业。调整专业课程设置,农学专业开设政治、语文、体育、数学、物理、化学、英语、植物、植物生理、土壤肥料、气象、作物栽培、植物保护、作物育种、农业机械及养蜂学,共16门课程,2600学时。全省组织编写畜牧兽医、果蔬的教学大纲。1955年,农业学校开始以学习苏联教学经验为主要内容的教学改革,改进教学内容、教学方法,建立教学规章制度。农校执行党组织领导下的校长分工负责制。取消训导制,改教导处为教务处,建立普通课、专业基础课、专业课3个学科委员会,执行15种教学管理表格。1956年,农业部部署编写中等农校教材的工作,要求用“边编,边用,边修订,边提高”的办法,在3年内完成与教学大纲相适应的6个专业92门课程的教材编写工作。

1956年,农业学校经过总结,注意结合实际,减轻学生负担,纠正学术观点一边倒等问题,教学工作有了新的活力。

1958年,农业学校以培养人民公社需要的中等技术人才为目标。实行半农半读、勤工俭学的教育制度。重新拟定了教学计划,课程门类由20门减为16门,压缩了基础课和专业基础课,课堂教学总学时为2732学时,生

产劳动列为正式课程。生产实习和教学实习一律由生产劳动代替。教学内容按照农事季节做啥学啥,强调现场教学。师生参加大炼钢铁,突击四秋,每期上课时间不足3个月,教学计划都不能完成。1959年,开设课程增为19门。劳动课有所减少(占五分之一时间),对教学方法上提出了“单科独进”、“单元教学一条龙”。1960年,农业学校按农业部颁发的专业教学大纲执行。课程设置为20门,劳动时间有所增加,压缩专业学时,文化基础课和专业基础知识大为削弱。教学计划变动较大,经常停课下乡支农,1960年上半年停课支农47天,1961年下半年支农82天,各专业授课计划只完成40%~50%。1961~1963年,办学方向采取培养国家干部和合作社中等技术人才并举,内招、外招并存。对教学计划进行了大幅度的调整。重新审定教学大纲。调整教材,恢复到1957年的教学状况。教学质量有所好转。1964年,为精简课程门类,减轻学生负担,农业学校的课程又由20门减为16门。全省农校实行半农半读,社来社去后再由16门减少为9门。教学活动以生产为主,作物为中心,农事季节为顺序,栽培技术为重点进行组织。文化课、专业课的教学内容只保留实用部分。

“文革”中,全省农校停课达8年。1972年陆续恢复教学工作,以办短训

班为主,1974年开始正式招生。1975年全省农校学习“朝阳农学院教育革命经验”,学制1~2年。学生“社来社去”。在学校期间,要学文、学军、学农,参加三大运动(阶级斗争、生产斗争、科学实验)。没有固定教材,采取边教,边干,边学,开展官(教师)教兵(学员、贫下中农群众),兵教官,兵教兵的活动,而教师则主要处于接受再教育的地位。废除考试制度,采取阶段自我总结,开宣讲会,群众评议的办法进行考核。

“文革”结束后,1977年制订了《全国中等农业学校教学计划》,1978年恢复招生统一考试,组织全国农校分工编写教材,1979年大部分专业采用全国统编教材,1980年制订各门课程实验实习指导,恢复正常教学秩序。同年全省农校实行部颁计划,学制3年,开设16门课程,总学时2570学时,理论教学90周,生产劳动14周,强调学生德、智、体全面发展,保证以教学为主,加强文化课与理论教学,重视实验实习,加强基础技能的训练。1984年学制调整为4年,开设课程21门,加强基地建设,改进生产实习办法,同时开办了招收高中毕业入学的二年制班次,职工中专班、职业学校师资代培班、不包分配的中专试点班,以及社队干部四月制培训班。

1978年以后,分批培训了主要教师和学校领导干部,加强了教研工作。

开展了教师职称评定和教师工作量核定的工作,建立教师工作岗位责任制及教学管理制度。增加投资,加强实验室和实习农场建设。

1981年开始,农业学校根据农牧

渔业部、四川省教委和农牧厅的委托,承担编写全国农民教育教材、农民中专校教材、职业农业高中教材、农业广播电视学校教材和地、县社队干部培训教材等。

第三节 招生及毕业生

一、清末及民国时期的招生及毕业生

清代新学是在与儒学并存的情况下逐渐发展起来的。实业学堂的招生、毕业生使用分配,一开始也被纳入科举的轨道。1905年,四川总督锡良创办的农政学堂和中等农业学堂,是由州府选送旧制高小毕业生,经学堂考试后入学。毕业后由政府派用。

民国成立,教育家蔡元培、黄炎培等大力主张改实业教育为职业教育,提出办学方向为“使无业者有业、有业者乐业,以达到振兴实业,个人自立、自营的生活关系与适应国民经济需要的目的”。公开向社会招生。毕业生采用指导就业的办法,不由政府直接派用。对农业实业学校毕业生提出就业于农业的要求。当时农家子弟入学者少。而农村为小农制,土地集中于地主,佃农分散耕种,难以组成农场,发挥毕业生作用。农家子弟毕业,亦无法回村立足,故多谋其他职业。1931~

1933年,四川10所农职校,1093名毕业生抽样调查情况是:

任小学教师者551人,占50.50%;服务农业机关者271人,占24.83%;升学者143人,占13.10%;其他就业者126人,占11.55%。

1935年,国民政府军事委员会重庆行营试图通过农业学校招生和毕业生分配改革,复兴农村生产。令四川省政府开办农林实验学校。由区、乡选送粗识文字的农家子弟,到校学习两年,毕业后仍回农村,从事农业生产。四川14所农林实验学校,1935~1941年办学6年,毕业学生800人,但毕业后都不愿回农村,反映强烈。重庆行营不得不改变初衷,将毕业生分配到各县以见习区员任用。

二、建国后的招生及毕业生

建国后,中、初等农业学校的招生及毕业生,随着各阶段办学方向和培养目标的变化而有所差异。

(一)培养国家建设人才,按计划招生,统一分配

1949年12月,第一次全国教育工作会议确定我国教育“为工农兵服务,为生产建设服务”的方针,把旧的职业教育改造成为中等农业技术教育。按国家计划,培养农业建设所需的农业专业人才,毕业后由国家统一分配工作,由农业部门主管。

1950~1957年,中等农校招生计划由国家计划部门核定,以应届普通初中毕业生为主要对象,对工、农、烈军属等子女,在同等条件下优先录取,学习期间享受人民助学金待遇,鼓励工人、农民、干部入学,对工龄3年以上的军人、工人、干部,按工人调干助学金(高于普通人民助学金)待遇。

1956年,进入农业合作化高潮,当年招生8 000名,实际入学7 281人。1957年,四川农校在校学生达1万人,除满足第二个五年计划期间的需要外,尚余2 000多名毕业生,出现了工作分配的矛盾。1957年6月,中央高教部决定,中等农业专业学校可以招收本系统职工和合作社选送的具有初中毕业文化的青年社员、社队干部入学(入学考试免试理、化),毕业后仍回原单位,不由国家分配工作。不再招收应届毕业生,也不再建学校,这是农业学校“内招”的开端。当年四川农业学校全部停止向社会招生。计划“内招”800名,因生源不多,实际完成688名。

1950~1957年,全省农业学校共招收学生18 765人(中级14 325人,初级4 440人)。毕业8届,共9 254人(中级6 762人,初级2 492人)。毕业的中级学生全部分配了工作。主要分配到县级农技推广站、农场和各级农业行政部门和其他有关部门,还支援西北各省及云南、贵州共358人。初级毕业生大部分升学。

(二)由合作社选送学员入学,毕业生由国家分配,或回合作社安排

1958年,四川中等农校主要为合作社培养干部。学生全部由合作社选送,学校考试录取。在当时“大办农业,大办粮食”需要大量技术人才的思想指导下,层层办学,层层加码,一些学校恢复了一年制和五年一贯制,扩大招生。

1958~1961年共毕业学生8 499人。其中分配为国家干部的6 462人,分配回合作社安排的2 037人。

(三)“内招”、“外招”双向招生,双向分配

按1963年教育部的规定,农林中专学校可以招收应届初中毕业生为国家培养人才(外招),也可以公社选送和考试相结合的办法,招收经过生产劳动锻炼的初中毕业生或具有同等学历的青年(内招),毕业后由公社安排。当年“外招”初中毕业生961人,“内招”学生980人。

1964年,农业部、四川省委决定,

中等农业学校全部执行“半农半读,社里来社里去”的办法,为公社培养农业技术人才。口粮仍由国家供应,免收学费。

1962~1965年共招生4 939人,毕业学生3 534人,其中择优分配作为技术干部的1 838人,分配到国营农牧场当工人的137人,回公社安排的1 559人,中专毕业生开始实行见习期1年的制度。

1966年春,半农半读招生计划由省经济委员会管理。农业部门主持招生工作。采取由公社选送、学校考试,经地区批准,当年15个中等农业学校招3 160人,学制均为3年。

(四)取消入学考试,实行推荐入学

1972年,涪陵、达县、绵阳等农校开始复校招生。招生办法是,采取自愿报名、公社推荐,由县审查、地区批准、省里平衡的办法,废除入学考试,学制2年。1974年,全省农校基本恢复,1975年招收“社来社去”学生,学制1年。1976年后,学制改为2年,一直到1978年后才停止招收“社来社去”学生。

1966~1976年共招收“社来社去”(包括“三来三去,即社来社去,厂来厂去,哪来哪去”)学生14 443人(其中三年制3 160人,二年制5 886人,一年制5 398人),毕业学生13 710人。分配情况是:1964年入学,1967年毕业的2 998人,分配去基层单位作

技术员或工人。1966年以后入学,1976年前毕业的10 712人,根据其来源,按照“三来三去”的分配办法,除原来是城镇下乡知识青年的毕业生分配到基层工作外,其余的全部回原来选送单位。

(五)恢复统一考试,择优录取,国家分配的制度;进行不包分配的试验

1977年,国家恢复统一考试,择优录取的招生制度,学制3年。农业学校开始招收应届初中毕业生。1979年以后,各地反映学生分配困难,招生逐年下降。为了发挥学校潜力,从1983年起,开始招收职工中专班、职业学校专业课师资班和多种渠道的委托培训。并大量开展社队干部、农技人员的短期技术培训。

1983年,温江农校与彭县人民政府签订县、校联合办学的协议,为该县培养农业技术干部,招生37人,列入中专培养计划,毕业后由县自行安排去路(称不包分配班)。这种办学形式既减少国家包下来分配工作的压力,也满足了基层需要技术人员的愿望。成为四川省主要推广的中专办学形式。农牧渔业部在全国推广。

1977~1985年,全省农业学校共招收普通班(包括中专职工班)学生24 462人,毕业学生18 673人(职工中专班2 500人)。除了一部分补充省、地农业部门的各单位外,大部分分配到县和县以下的农业技术推广部门。

1950~1985年四川省中等农业学校招生、毕业生统计表

表13-7

单位:人

年 度	学 校 数 (所)	在 校 学 生 数		招 生 数		毕 业 生 数	
		中 级	初 级	中 级	初 级	中 级	初 级
1950	29	2 943	4 149	1 550	1 580	773	1 267
1951	29	2 170	2 882	478	750	497	33
1952	27	2 151	3 599	1 322	2 110	476	278
1953	27	3 774	4 285	433		1 493	914
1954	11	3 682	2 911	864		880	
1955	9	3 597		1 680		1 245	
1956	13	4 043		7 310		465	
1957	11	10 858		688		925	
1958	11	10 532		3 254		1 220	
1959	26	11 411		3 233		3 815	
1960	26	9 348		2 235		1 427	
1961	20	5 598		217		2 037	
1962	14	3 778				1 292	
1963	14	2 486		1 941		877	
1964	14	3 550		2 998		932	
1965	15	6 685				433	
1966	15	5 685		3 160		1 843	
1967	15	5 003				2 998	
1968	15	2 005				2 000	
1969							
1970							
1971							
1972	4	2 302		195			
1973	10	1 858		530			
1974	17	2 715		1 620		130	
1975	21	8 914		5 398		1 283	
1976	21	6 198		3 540		5 396	
1977	28	6 880		3 071		2 399	

年 度	学校数 (所)	在 校 学 生 数		招 生 数		毕 业 生 数	
		中 级	初 级	中 级	初 级	中 级	初 级
1978	31	7 952		3 295		1 856	
1979	31	8 257		2 469		1 138	
1980	31	9 038		2 390		1 872	
1981	31	5 847		1 759		4 121	
1982	31	5 113		2 469		1 520	
1983	32	6 003		2 211		2 053	
1984	32	6 310		2 481		2 175	
1985	32	7 455		4 317		1 539	
合 计				67018	4 440	5 1170	2 492

1985年四川省中等农业学校简况表

表13-8

单位:人

学校名称	地 址	建校 年度	隶 属	专 业 名 称	在 校 学 生	专 任 教 师			职 工	
						小 计	本 科	其 他	职 员	工 人
成都市 农业学校	成都市	1956	成都市 农业局	农学、牧医、农经、农资、 会计	80	40	29	11	16	23
温 江 农业学校	温江县	1958	成都市 农业局	建筑、农学、植保、土肥、 农经、种植、畜牧	641	78	59	19	64	22
重庆市 农业学校	重庆市	1950	重庆市 农牧局	农学、畜牧兽医、园艺	159	52	31	21	36	29
重庆市 农业学校	永川县	1977	重庆市 农牧局	农学、农业经济	227	28	20	8	36	22
自贡市 农业学校	自贡市	1978	自贡市 农业局	农学、园艺、农经管理	121	25	14	11	36	11
南充地区 农业学校	南充县	1924	南充地区 农业局	园艺、土肥、农产品加工、 农学、畜牧兽医	402	100	62	38	45	41
绵阳市 农业学校	绵阳市	1983	绵阳市 农业局	农学、园艺、农经	204	45	37	18	20	12
内江市 农业学校	内江市	1956	内江市 农业局	农经、畜牧兽医、农学、果 树	162	62	36	26	39	34
达县地区 农业学校	达县市	1950	达县地区 农业局	农学、畜牧、农经、果树	204	74	39	35	33	32

学校名称	地址	建校年度	隶属	专业名称	在校学生	专任教师			职工	
						小计	本科	其他	职员	工人
万县地区农业学校	万县市	1940	万县地区农业局	农学、植保、园艺、农经、畜牧兽医	465	81	54	27	41	39
涪陵地区农业学校	涪陵县	1943	涪陵地区农业局	农学、农经管理、园艺、果树	153	43	21	22	31	30
乐山市农业学校	乐山市	1958	乐山市农业局	农学、园艺、农经管理	397	39	25	14	30	37
宜宾地区农业学校	宜宾市	1935	宜宾地区农业局	农学、农经、茶叶、林学、兽医、茶果、果树	370	70	44	26	61	75
阿坝州农业学校	茂汶县	1975	阿坝州农牧局	农学、农经、果树	169	29	19	10	14	12
凉山州农业学校	昭觉县	1978	凉山州农业局	农学、农经、园艺	238	53	47	6	38	20
阿坝州畜牧兽医学校	红原县	1981	阿坝州农牧局	畜牧、兽医、畜牧兽医	121	28	20	84	12	12
甘孜州农牧学校	康定县	1975	甘孜州农牧局	农学、农经、牧医	297	56	22	34	27	31
四川省蚕业学校	南充市	1913	四川省丝绸公司	蚕业、制丝、蚕茧收烘	466	62	36	26	41	30
四川省水产学校	合川县	1959	四川省水电厅	淡水渔业	589	49	31	10	67	30
四川省农业机械化学校	遂宁市	1958	四川省农机局	农机制造、农机化、财会、农机修理	656	75	41	34	74	76
成都市农业机械化学校	温江县	1978	成都市农机公司	农业机械化、工业企业管理	90	15	11	4	15	14
重庆市农业机械化学校	永川县	1977	重庆市农机局	农业机械化	80	17	9	8	14	5
南充农业机械化学校	南充市	1977	南充地区工业局	农业机械化、企业管理、机器制造	131	28	9	19	13	9
绵阳市农业机械化学校	绵阳市	1978	绵阳市农机局	汽车拖拉机运用与修理	81	20	7	13	16	15
内江市农业机械化学校	内江市	1977	内江市农机局	机械制造、企业管理	142	30	16	14	13	20
达县市农业机械化学校	达县市	1978	达县地区农机局	汽车拖拉机修理	82	17	12	5	14	6
万县农业机械化学校	万县市	1975	万县地区农机局	机械制造、农机化、财务管理	145	27	10	9	17	14

学校名称	地址	建校年度	隶属	专业名称	在校学生	专任教师			职工	
						小计	本科	其他	职员	工人
涪陵农业机械化学校	涪陵市	1959	涪陵地区农机局	农机制造、企业管理、水泥制造、食品加工	243	34	17	17	15	12
宜宾农业机械化学校	宜宾市	1977	宜宾地区农机局	农业机械化、财务会计	89	15	4	11	13	6
雅安农业机械化学校	雅安市	1977	雅安地区农机局	农业机械化、财务		16	5	11	12	6
阿坝农业机械化学校	汶川县	1975	阿坝州经委	农业机械化、民用工业建筑、工业会计、企业管理	204	28	9	17	18	13
西昌农业机械化学校	西昌市	1977	凉山州农机局	农机机械化、机械与电器	121	26	13	13	11	17
合计					7 455	1 360	817	543	875	752

1978年后,农业生产力迅速提高,出现了农民学科学的热潮。1981年2月,四川省人民政府批准成立中央农业广播学校四川省领导小组,办学工作责成四川省农业局管理。

农业广播学校采用学用结合,业余学习的方法。由中央电台广播讲课,就地辅导,单科教学,全国统一考试。学习时间3年,按中等农业专业学校教学计划、教材进行教学。1983年,成立四川省农业广播学校。

1984年11月,中央农业广播学校第六次工作会议在灌县召开,农业部部长何康主持会议。会议总结了办学经验,确定了办学的指导思想、方针和基本任务。制订了《农业广播学校暂行办法》,办学进入规范化。

四川农业广播学校校部设省农牧厅,有19个地市级分校、160个县级分校、2 559个乡级教学班,专兼职教师2 675人。教学班班主任由乡成人教育专职干部兼任。

据1978年6月调查,四川农业广播学校已毕业的28 571人中,来源于区乡干部的8 564人,占30%;农技人员1 830人,占6.4%;农民18 177人,占63.6%。来自农民的18 177个毕业学员中,有8 242人被农村企事业单位录用,占45.5%(其中录用为区乡干部的2 100人,区乡服务体系技术员2 677人,乡镇企业职工1 634人,其他单位1 831人);直接从事农业生产的9 935人,占54.5%。

四川农业广播学校择年招生、毕业生统计表

表13-9

单位:人

年 度	招 生 专 业	招 生 数	毕 业 生 数
1981	农业基础	7 960	
1984	农学	103 000	
1986	果蔬、园艺、林学、财会	21 000	2 252
1987	农学、林业、财会	35 246	26 317
1988	乡镇企业、畜牧、淡水养殖	12 203	4 044
1989	蚕桑、林业、农产品加工	11 879	
1990	蚕桑、果蔬、农技推广、畜牧兽医	13 986	
合 计		205 274	32 613

第三章 成人教育

第一节 职工教育

1950年,据西南军政委员会农林部统计,四川四个行署和重庆市,在国民政府事企业机构中接收的农林干部不足千人。为了满足恢复经济,建立农业推广机构的要求,大量吸收具有初中文化以上的失学失业知识分子、农村积极分子、民间技术人员(兽医)和少部分城市失业店员。经过3~6个月左右的技术培训,使之具有粗略的农业技术知识和为人民服务的思想,分配到国家农场、农业技术机构工作。1951~1954年,全省农林部门,共吸收新干部2 887人,其中培训为兽医技术人员的1 249人,培训为农艺、肥料、棉作等专业技术人员的1 638人,农业各类机构略具雏型。同时各级农林部门选送一批新参加工作的大、中专毕业生,以及接收原国民政府的农技干部,共2 999人,参加西南农林部

和四川省农林厅干部培训班,学习粮食增产、畜牧兽医、农场经营、财务管理、调查统计等专业技术。并选送一批中专以上毕业生到农林部学习班、大学培训班,学习育种、茶叶、水产和大型国营农场经营理、机务等专业技术,以及农具改良、兽疫防治等新的技术,为建立大型机械化农场、农业技术改造准备干部。1951~1954年,干部技术培训主要由大区农林部和省(市、行署)农林厅主持,到1954年止,共培训各类技术人员6 351人。基本上能满足建国初期组建各类农业企事业单位,推广农业技术的需要。

1953年,农业干部培训的重点转为支持农村互助合作运动开展,提高干部素质,促进农业生产发展。同年省农林厅确定干部训练为长期培养、短期训练的方针,11月正式建立农林厅

干部训练班。农干班的课程安排是农业技术占55%~56%，政治课(社会发展史)25%~35%，时事政策10%~15%。训练时间一般为3个月，当年共培训干部1501人，其中送省外培训179人，委托大学培训95人。又在省农业干部训练班内开设文化补习班，抽调1953年前在社会吸收的只有小学文化程度的新干部，年龄在28岁以下的，有培养前途的130人，学习初中课程，要求1年半内达到初中毕业文化水平。每学期22周，每周35学时，配备专职教师6人，学习期间按每月185个工资分发给生活费，结业后另行分配工作。文化班于1955年8月30日结业后，未继续招生。

1953年11月，为了促进合作事业发展，专、县农业部门拨出专款，大规模培训合作社财会人员。省农林厅负责培养教师，编印教材。专区培训合作社财会辅导员，县培训合作社财会员和记工员。这项训练每年3000~4000人次，一直延续到“文革”开始。

1955~1958年，选送在职干部入省内、外的农业院校学习，共计127人，由省主持轮训的各类技术干部有3000多人次。1958年，改建农干班为农业干部学校，规模1000人，师资力量显著增强，还聘请农科所和厅机关技术干部担任专业教师。训练内容主要为当时推广的新技术。由于训练的内容较多，干部学习频繁，各地反映

工、学矛盾大。同时，培训在理论和实际的结合问题上，不能满足要求。

1958年以后，全省农技干部数量增大，事业、企业干部已近两万人。其中60%以上是1958年新参加工作的大、中专毕业生，在“大跃进”的浪潮中，正规培训减少。在三年经济困难时期，农技干部大量精简，干部训练工作基本处于停顿状态。

1963年，农技推广工作再次被提上重要日程，当时一面恢复农业技术机构，一面动员技术干部归队。同时建立了干部轮训制度，作出了3年内轮训1次的干部训练规划。省农业厅负责培训农牧、种子、植保、畜牧以及各类专业场、站的技术负责人，专、县农业局的技术骨干，及地、市农干班的专业教师和各专区不便举办的各种推广技术的训练。专区负责训练专、县农业企事业单位的技术干部。训练时间1~3个月。省农业厅主持了植保、土肥、畜牧、水产、棉花、蚕业、农技、种子站长等训练班，共1202人。

1964年初，全川1.1万多人的农技推广队伍，削减半数以上。大批农技人员调到财贸部门充当营业员，到农村文教部门充当小学教师，调整入农场顶替工人。由于农技队伍散失，刚建立的干部轮训制度，再次被破坏。“文革”中，农业科学技术工作受到严重的摧残。1966年，省农业干部学校被撤销，干部训练工作完全停止。

1978年底,恢复四川省农业干部学校,地址成都市青羊宫。1984年批准为农业管理干部学院,设农业管理专业。

1978年底,全国农业培训工作会议制定全面规划,分级培训,专业对口,适当集中的方针,全方位的开展培训工作。农业干部培训,于1978年12月进行省、地、县三级18个班试点。

全省地、市、县、公社、大队、生产队主管农业生产工作的负责人,共约65万人。全省全民农业事业场、站干部2.5万人。两项合计67万多人,要求5年内轮训1次。培训统一使用省农业局编印的教材。先后建立了一批较固定的培训基地。

1. 农业部建立的:农业经济干部学院(河北廊坊),西南农业管理干部班,培训四川省、地和县级主要农业领导干部,于1979年6月开学。

2. 四川省建立的:农业领导干部研究班,由省委农业办公室主办,培训地、县级农业领导干部,于1981年3月开学。由省农业局主办的农业局长培训班,培训县农业(牧)局长,于1978年10月开学。农(牧)艺师培训班培训农业、畜牧农艺师以上干部,于1983年5月开学。省农业管理干部学院,培训县农业局长、农工部长、中专毕业的农技干部,于1980年3月开学。农业部委托,省农业局主办的西南农经干部

培训班,培训西南地区省、地级农业经济管理专职干部,1979年开学。

3. 地(市)依托当地农业中等专业学校或农业科学研究所建立了11个干部培训班,培训地、县农业技术员、公社一级的主要领导干部,于1980年2月开始,先后开学。

4. 县建立培训学校,培训大队一级领导干部和生产队队长以及农民技术员。于1980年2月至1983年建立了78所县培训学校。

地区以上培训班时间为4个月,总学时400~500学时。设作物栽培、病虫害防治、土壤肥料、农业经济、遗传育种、植物及植物生理、畜牧兽医等7门课程。县培训班为2个月,总学时205~225学时,设作物栽培、病虫害防治、土壤肥料、农业经济、植物及植物生理等5门课程。省每年拨出一定经费作为专款补助,农业部和省拨经费1979年220万元,1980年270万元,1981年430万元。1982年起由于财政体制变化,省培训经费下放地区,由地区安排,多数地区不能保证专款专用,培训人数逐年下降。

1979~1984年,省、地、县共培训386 180人,完成规划任务的56.82%。其中生产队长、农技员培训只完成任务的25%左右。

表13-11 1952~1985年四川省农业管理干部学院(含农干校、农干班)培训统计表

单位:人

年 度	合 计	园 艺	农 场	畜 牧	兽 医	财 会	土 肥	茶 叶	农 技	林 业	农 具	勘 测	政 治	种 子	行 政	检 疫	果 蔬	植 保	师 资	紫 油 机	排 灌	玉 米 杂 交	公 社 管 理	根 瘤 菌	微 机	外 语	代 培
1952	462	44	292	152	96	53	216	51	1 052																		126
1953	1 711		187	442		556	220		938	186	140																34
1954	2 612			77		327			31																		83
1955	602			382		1 129	23		117																		200
1956	2 236					140			65		59																250
1957	486																										
1958	204																										
1959	723																										
1960	1 174																										
1961	352								50		602																
1962	606																										150
1963	365																										100
1964	1 055																										
1965	1 336								221																		
1966	133																										
1981	86																										
1982	231																										
1983	178																										
1984	650																										
1985	560																										
合 计	15 762	44	479	1 570	96	2 828	146	51	2 567	186	801	288	181	1 105	510	171	71	745	373	53	91	61	234	68	50	238	1 727

第二节 农民教育

一、生产技术培训

四川农村人口众多,农民长期在封建制度的剥削压迫下,文化素质和科技素质低。

1950年2月,根据中央人民政府发布的第一个关于春耕生产的指示,全省农业部门干部深入农村,举办化学肥料、良种、防治粮棉病虫技术培训班、现场会,走乡串户,进行技术指导。采取组织参观,召开现场会、劳模会和以训代会形式进行培训。

1953年,为了配合互助合作运动的开展,农民技术培训的重点,主要是围绕办社工作、农业增产和财务会计管理,培训技术员、会计员、记工员、记分员。主要内容是办社方针、政策、财务会计和评工记分方法以及农业增产技术,分阶段按季节进行3~5天培训。

1958年,全省兴起兴修水利、深耕改土高潮和土壤普查鉴定工作,重点对下湿田、硝田、石骨子土进行改造。针对这些任务,培训了一大批农民技术骨干,仅土壤普查鉴定工作培训的农民技术员就在10万人以上。接受一般技术培训的农民在100万人以上。1963年,农民技术培训则以样板田为依托,进行综合技术的示范和现场培训。

“文革”中,兴起以改土治水为中心的农田基本建设。农业技术方面,重点是矮秆水稻、杂交玉米、双季稻、小麦高产、旱地三熟等技术。主要依托生产队一组三田(农科组,种子田、示范田、高产田)和“文革”后期的四级农科网组织(即120多个县农科所,4000多个公社农科站,5万多个大队农科队,40万个生产队农科组),常年固定的农民技术员100多万人为阵地,开展群众性技术示范和现场培训。形成了广泛的技术示范培训网络。

中共十一届三中全会,提出发展农业生产一靠政策,二靠科技的方针。实行家庭联产承包责任制后,开展了全方位的培训。对农民培训内容,扩大到产前、产中、产后的各项技术和粮食作物、多种经营多项内容。培训形式主要为省、地、县组织的大面积的高产示范片和县农技培训学校(班),采用现场培训和以会代训、发放资料、电影、技术赶场等手段进行普及推广。

对农民的技术培训,常年都稳定在100~200万人次,最多的1982年达267万人次。

二、农村业余技术教育

1950年末,第一次全国工农教育会议根据老解放区的经验,结合农村

大生产运动,决定开展农村冬学运动,对农民进行政治教育和识字教育。至1952年末,全省参加冬学人数223万人;常年夜校2.8万所,学员达33万人。1953年在互助合作运动中,冬学班(校)与生产组织结合,把安排生产、识字、讲解农业技术结合起来进行,当年参加学习人数达到450万人。1956年,国务院发出《关于扫除文盲的决定》,冬学运动逐步转为常年民校,主要集中在扫盲,农业技术的教学内容相应减少。

1964年2月,四川省人民政府批准恢复农村业余教育。确定农村业余教育以回农村参加农业生产的中小學生为主要对象,目标是培养他们成为农村需要的各种初级专业人才。至1966年止,全省恢复业余教育的公社2249个,占公社总数20%。入学人数50多万人,共举办机电提灌、农业技术、公社财会、中级文化等班4000多个,毕业学员164207人。1964年,南充火花公社在植棉试验田和农村社会主义教育运动试点的基础上,成立了政治技术推广站,成为青年农民定期学习政治知识和农业技术的一种有效形式,在南充专区和全省逐步推广。“文革”开始,农村业余教育和政治技术推广站全部解体和停顿。

1977年后,农村业余教育的重点转移为以技术教育为主。以学习科学知识带动文化学习。技术教育由单一

的作物栽培技术,逐步扩展到林、牧、副、渔、工、商、经营管理,以及为群众服务的多种门类。广泛举办初、高级农民文化技术学校,培养农村技术力量,并同时对广大农民进行农业技术的普及教育。农村的业余高小、初中班,设置占总学时的30%的农业技术课。广泛举办以高小毕业生为对象的文化技术学校(班)和各种短期技术班。普及农业技术,推动科学种田。

(一)农业合作干部学校

1956年4月,省人民委员会决定每专区办1所合作干部学校,训练农业合作社的主任、会计和技术干部。同时下达了专项经费。到1956年11月为止,全省12个专区开办合作干部学校18所。当年培训合作社干部20555人,培训时间为社长、会计3个月,农牧技术干部6个月。早在1955年11月,为了给各地培养高级社会会计教员准备教材,农业厅抽调在职干部64名,集中收集材料,组织编印,于1956年6月完成了教材编写印发工作。农业合作干部学校到1958年人民公社化开始时,各地相继停办,唯农业社会会计训练工作仍继续进行。

(二)民办农业中学

1958年4月,第四次全国教育行政会议提出要大力发展民办农业中学,以满足广大农民学习科学文化和大批小学毕业生升学的要求。四川各地公社、大队、生产队在原民办中小学

的基础上相继改办为农业中学。到1960年2月,全省农业中学发展到4 600多所,在校学生35.8万人,占全省公立中学学生数的72.82%。招收的高小毕业就近走读。由于发展较快,条件简陋,在遭受三年经济困难后,1960年底全部停办。1964年,四川贯彻两种劳动制度和两种教育制度,以农业中学为主的半农(工)半读的学校恢复起来。1965年1月,省委批转《关于四川省半工(农)半读学校初步规划》,确定了一批公办的小学、中学,进行半工(农)半读试验。3月,全省农业中学发展到1 303所,学生9万余人;到年底发展到4 034所,学生37.5万人。“文革”开始,两种劳动制度和两种教育制度受到批判,农业中学被摧残殆尽。

1978年,全国工作会议决定,扩大职业技术学校比重。四川省以发展农业高中为重点,要求1985年农业高中毕业生达到全部高中毕业生的30%以上,每县至少将1所普通高中改为农业高中,在经济比较发达、初级中学较多的地区也可以转办一些农业初中。

为了使农业中学教学工作逐步规范化,1982年8月,省教育厅、农业厅制订了《四川省农业高中教学计划》和农学、畜牧兽医、果树、蚕业、水产等5个专业的教学计划、教学大纲。确定农业高中学制为3年、2年两种,招收初中毕业生,年龄18周岁以下,设文化

课占总学时50%~55%,采用普通高中教材。专业课参照中等农业学校专业计划设置,占总学时45%~49%,采用农业中专、广播学校,或全国统编的农民技术教育教材,并对招生、毕业生使用、师资等作了规定。至此,农业中学正式列入职业教育系列,进行规范化管理,得以稳定发展。至1983年,四川省内地163个县(区),开办农业高中154所,农业初中312所。在校学生2.6万人。农业高中毕业生7 500人,农业初中毕业生4 500人。

(三)公社农民文化技术学校

1981年,四川省工农教育工作会议要求,要广泛开展农民技术教育,重点抓好社队干部和农民技术骨干的培训。省教育厅、农业厅协商决定,以公社为单位举办农民文化技术学校。联合制订了《四川省农民文化技术学校试行方案》,下达全省试行。公社(后改为乡镇)农民文化技术学校是公社集体举办的初级技术教育单位。为本公社培养农、牧、渔业的初级技术人才,是常设性的教育场所。这一办学形式很快得到教育部和农业部的肯定,并在全国推广。

学制原则上为1年,650~900学时,文化政治课占32%,技术课占68%,均采用省教育厅、农业厅统编的《文化课教材》和《农业技术教育课本》,招收在乡的初中毕业生和社队干部、农民技术员,学习期间生活费用自

理。有条件的学校可酌情发给生活补贴或奖学金。毕业后发证书,按社队需要,择优选用,可参加县农民技术员职称考核。授课采取农闲多学,农忙少学,大忙放假,采用半日制、全日制、定期制或业余学习等多种形式。由公社领导、有关部门参加组成校务委员会,社长任校长,农业、文教代表任副校长。

公社农民文化技术学校发展较快,到1983年全省共办起2 563所,在校学生44万多人,毕业27万多人。

(四)县农民技术学校

“文革”中,四川各地贯彻“五·七”指示,先后办起了一批五·七大学(或称共产主义劳动大学)、红专学校。1981年5月,四川省高等教育局、农业厅共同拟订了《关于整顿我省五·七大学意见》,经省人民政府批准执行。这些学校坚持勤工俭学,为农村培养了一批技术人才。但由于办学中各行其是,时办时停,大部分中途夭折。至

1980年尚存25所。由县人民政府申请,省高教局、农业厅按照有基地房舍,有一定教学力量,有固定的勤工俭学收入,有稳定的生源等条件,进行核查验收,批准转为县办农民技术学校。属农民教育系列的成人技术学校,采用省农业厅编写的《县农民技术学校专用教材》。招收农村青年、社队干部、农民技术员,学制2年,半农半读,哪来哪去。毕业生可以报考普通高等学校。学校由县教育局主管,农业局协助。常年经费由省高教局定额补助外,其余由县自筹。经整顿后建立的县农民技术学校25所,已具有一定规模,办学比较稳定,设有农、林、果、畜牧、蚕业、农机、农经、水产、民用建筑专业,专业教师528人。年招生(二年制)1 200人左右,各种培训班1 500人左右。建校5年来,共毕业二年制各专学生6 000人,短训班人数8 000人。1985年招生(二年制)1 227人。